

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МКУ «Управление
по делам ГО и ЧС» МО ГО «Воркута
от 07.09.2023 № 43

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Повышение квалификации преподавателей, обучающих приемам
оказания первой помощи»**

г. Воркута
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	8
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18

Приложения:

Приложение № 1 Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график.

Приложение № 2 Оценочные материалы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа разработана на основании Примерной программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи, одобренной Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» от 16.11.2018 и разработанной Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Примечание: к освоению образовательной программы допускаются имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель: подготовка квалифицированного сотрудника (специалиста), который

мог бы не только самостоятельно оказать помощь пострадавшему, но и организовать в учреждении систему подготовки всех сотрудников.

Категория слушателей - специалисты, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения персонала практическим навыкам оказания первой помощи.

Содержание и последовательность изложения материала Программы определяется учебным и учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, требованиями к итоговой аттестации и к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Обучение осуществляется по очной форме с использованием материально-технических средств и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

Срок обучения: 16 академических часов, 2 учебных дня.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью 45 минут. В дни учебных занятий предусматривается самостоятельная подготовка слушателей до 2 часов. Часы самостоятельной подготовки используются для изучения тем занятий, просмотра учебных видеоматериалов.

Обучение по Программе предусматривает лекции и практические занятия. Количество слушателей в группе не должно превышать количество посадочных мест в учебном классе. Для проведения практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 10-12 человек.

Оценка качества освоения Программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса, а также итоговой аттестации в форме тестирования.

По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Руководитель занятия (преподаватель) несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время проведения занятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения Программы является формирование у слушателей **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.

ПК 2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

ПК 3. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 4. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций слушатель в результате освоения Программы должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; - требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи); - требования к реализации образовательных программ; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - правила разработки рабочих программ обучения; - причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи; - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи; - определять состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь; - оказывать первую помощь при разных состояниях и типах травмы в целях сохранения жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб; - проводить сердечно-легочную реанимацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи; - разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи; - разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Информационно-методические требования реализации Программы

представлены в Приложении №1 к данной программе и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (учебно-тематический план).

Методические материалы и расписание занятий разрабатываются и утверждаются для каждой учебной группы.

2. Содержание оценочных и методических материалов определено с учетом положений законодательства Российской Федерации об образовании и в области организации обучения приемам оказания первой помощи.

3. Учебно-методические пособия представлены в виде печатных изданий, лекций-презентаций по темам модулей, электронных учебных материалов, тематических фильмов, видеороликов.

4. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном классе, отвечающем материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	шт	1
Расходный материал для тренажера	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	шт	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки	комплект	1

кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.		
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран	шт	1
Магнитно-маркерная доска	шт	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Учебная литература:

1. Алгоритмы неотложной помощи: тематические карточки. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 672 с.
2. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: учебное пособие. Санкт-Петербург: КОСТА, 2009. 128 с.
3. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 97 с.
4. Колесниченко П., Лощаков А., Степович С., Котенко К., Амосова Н., Тимашков Д. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 448 с.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 320 с.
6. Международное руководство по первой помощи и реанимации. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца / пер. оригинального издания (адаптирован Белорусским обществом Красного Креста). Женева, 2016. 192 с.
7. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России / под ред. С.С. Алексанина, В.Ю. Рыбникова. Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2015. 78 с.
8. Субботин Л.И., Авдеева В.Г., Петий Т.Г. Первая помощь: учебно-методическое пособие для преподавателей дисциплины (предмета) «Первая помощь», обучающихся сотрудников служб, участвующих в ликвидации

- последствий дорожно-транспортных, водителей транспортных средств различных категорий. Пермь : Издательский дом «НИКА», 2010. 264 с.
9. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
 10. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
 11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998.
 12. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
2. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова: [сайт]. URL: <https://www.1spbgmu.ru/images/home/>
 1. _Организационно-равовые_аспекты_оказания_первои_помощи.ppt (дата обращения 26.04.2022).
3. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: <https://www.1spbgmu.ru/images/home/>
 2. _Первая_помощь_при_отсутствии_сознания.ppt (дата обращения 26.04.2022).
4. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: <https://www.1spbgmu.ru/images/home/>
 3. _Первая_помощь_при_кровотечениях.ppt (дата обращения 26.04.2022).
5. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова : [сайт]. URL: <https://www.1spbgmu.ru/images/home/>
 4. _Первая_помощь_при_некоторых_неотложных_состояниях.ppt (дата обращения 26.04.2022).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы контроля знаний.

Текущий контроль. Для контроля усвоения теоретических знаний слушателей используется фронтальный опрос по темам освоенных модулей. Для контроля практических умений используется текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ (за правильностью выполнения манипуляций и соблюдения алгоритмов оказания первой помощи при различных повреждениях). Результаты контролирует преподаватель.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в

форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 90 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении 80% и более правильных ответов.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов комиссия принимает решение об успешном прохождении слушателем обучения и выдаче удостоверения установленного образца.

2. Оценочные материалы итоговой аттестации представлены в Приложении № 2 к данной Программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Трудоемкость (академ.час)			Форма контроля
	всего	лекции	практические занятия	
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	2	2	-	фронтальный опрос
Модуль 2. Оказание первой помощи	10	2	8	фронтальный опрос, формализованное наблюдение
Модуль 3. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2	2	-	-
Итоговая аттестация	2		2	тестирование
Итого:	16	6	10	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Учебные дни (Д)		Итого, ак. часов
		1 день	2 день	
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	2		2
2	Модуль 2. Оказание первой помощи	6	4	2
3	Модуль 3. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи		2	2
4	Итоговая аттестация		2	2
Всего академических часов		8	8	16